



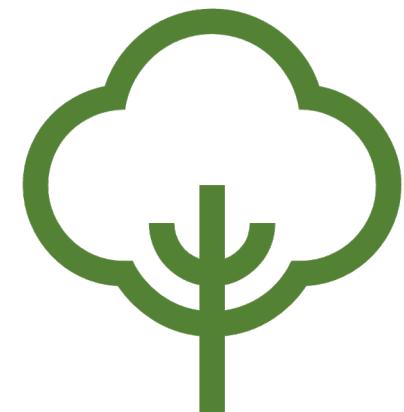
# Green competences for Just Transition Competenze Verdi per la giusta transizione

CISL, Centro Studi Cisl Firenze, 12/14 settembre 2022

# Il progetto ETUI sulle competenze Green

## The ETUI project on Green competences

- **Obiettivi, Approccio e quadri di riferimento**
  - *Objectives, Approach and framework*
- **Le 5 meta-competenze**
  - *The 5 meta-competences*
- **Elaborazione di materiale didattico con euroformatori**
  - *Designing of learning materials (Eurotrainers)*
- **Sperimentazione del materiale didattico (workshop nazionali)**
  - *Experimentation with the use of teaching materials (national workshops)*



# Obiettivo *Objective*

- **Sviluppare un toolkit per i formatori sindacali finalizzato a formare i sindacalisti sulle competenze verdi e sulla Giusta Transizione**
- *To develop a toolkit for union trainers to train trade unionists on green competences and Just Transition*

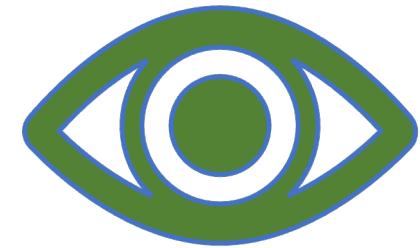
Project manager: Franklin Kimbimbi,  
Etui Education Officer



## Approccio e quadri di riferimento

### *Approach and framework*

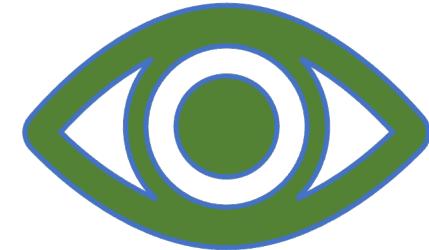
- I sindacati devono avere il proprio punto di vista o questioni riguardanti la protezione dell'ambiente e le proprie nozioni di sviluppo sostenibile indipendenti dal punto di vista dei datori di lavoro
- *Unions need to have their own view or issues regarding the protection of the environment and their own notions of sustainable development independent from the views of employers*



# Approccio e quadri di riferimento

## *Approach and framework*

- E' necessario un «apprendimento innovativo» per confrontarsi con la dimensione dell'incertezza e per generare un cambiamento di approccio (in termini di valori e pratiche)
- *Innovative learning is needed to confront the dimension of uncertainty and to generate a change of approach (in terms of values and practices)*



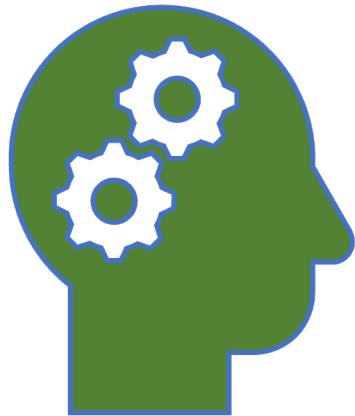
# Approccio - metodologia

## *Approach - methodology*

- **Progettazione di materiali e attività didattiche basate sull'apprendimento attivo e sul lavoro sui casi**
- Design of teaching materials and activities based on active learning and case work



## Le competenze verdi The green competences



- "La competenza in materia di sostenibilità consente ai discenti di incarnare i valori della sostenibilità e di abbracciare i sistemi complessi, al fine di intraprendere o richiedere un'azione che ripristini e mantenga la salute dell'ecosistema e migliori la giustizia, generando visioni per un futuro sostenibile" (**Quadro europeo competenze per la sostenibilità - 2022**)
- "*Sustainability competence empowers learners to embody sustainability values, and embrace complex systems, in order to take or request action that restores and maintains ecosystem health and enhances justice, generating visions for sustainable futures*" (**The European sustainability competence framework - 2022**)



## 5 Meta-Competences 5 Meta-Competenze

- Ethics and responsibility /  
Etica e responsabilità
  - Prospective /  
Prospettica
  - Systemic /  
Sistemica
- Competence in terms of change /  
Competenza in termini  
di cambiamento
  - Collective  
Collettiva



## Ethics and Responsibility Etica e Responsabilità

The ability to act according to values  
and take responsibility

La capacità di agire secondo una  
prospettiva di valore e di assumersi  
responsabilità



## Prospective Competence Competenza di prospettiva

The ability to prepare for the future,  
to create new scenario, in a world  
characterized by uncertainty.

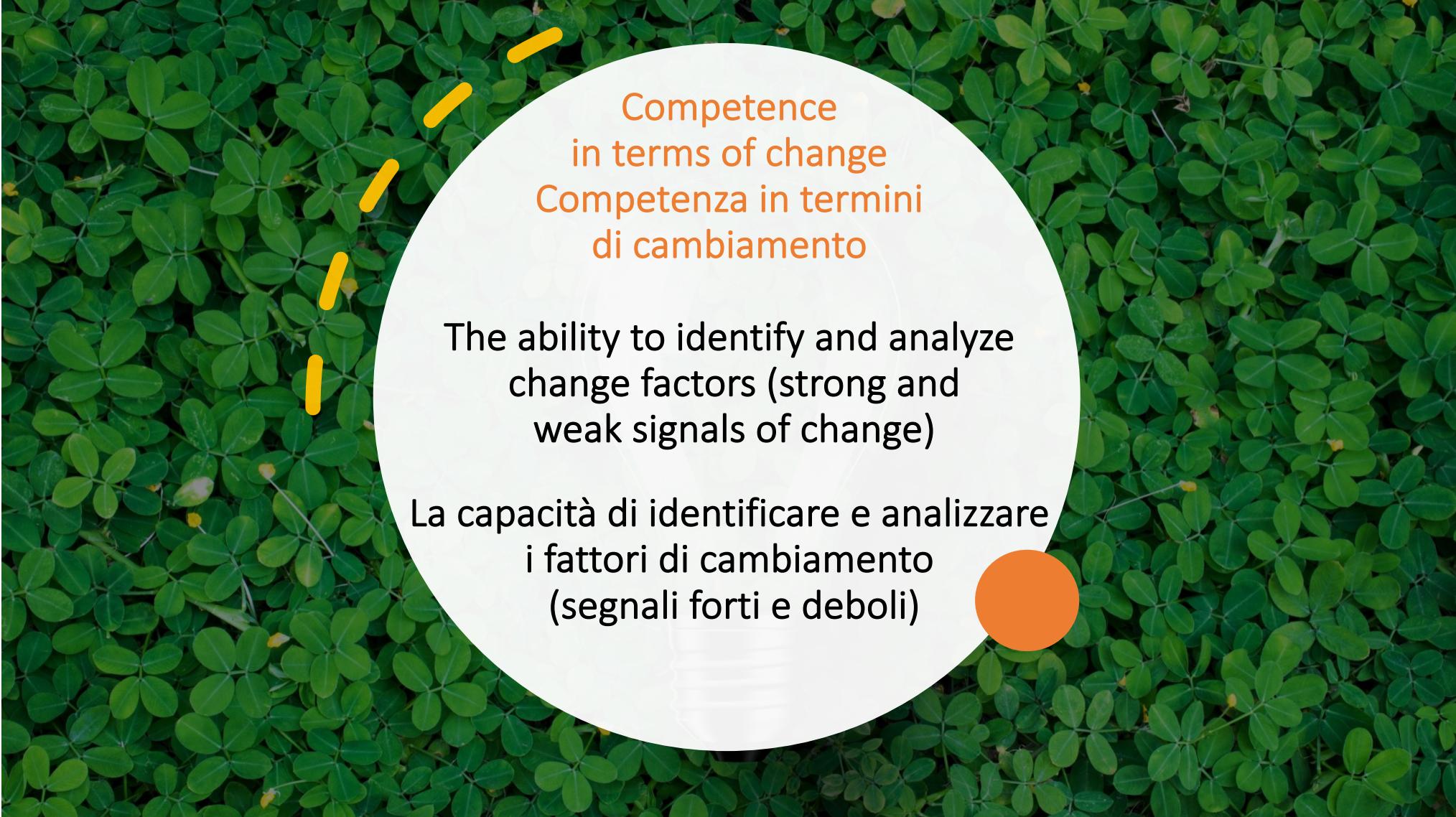
La capacità di prepararsi per il  
futuro, di anticipare scenari,  
in un mondo caratterizzato  
dall'incertezza.



## Systemic Competence Competenza sistemica

The ability to get an holistic approach.

La capacità di utilizzare un approccio olistico.



## Competence in terms of change Competenza in termini di cambiamento

The ability to identify and analyze  
change factors (strong and  
weak signals of change)

La capacità di identificare e analizzare  
i fattori di cambiamento  
(segnali forti e deboli)



## Collective Competence Competenza collettiva

La capacità di organizzarsi  
collettivamente e di collaborare per  
affrontare un problema specifico.

The ability to organize collectively  
to tackle a specific issue.



## 5 Meta-Competences 5 Meta-Competenze

- Ethics and responsibility /  
Etica e responsabilità
  - Prospective /  
Prospettica
  - Systemic /  
Sistemica
- Competence in terms of change /  
Competenza in termini  
di cambiamento
  - Collective  
Collettiva

Elaborazione del  
materiale didattico con  
Euroformatori  
*Designing of learning  
materials (with  
Eurotrainers)*

*(Diversi mesi, a distanza e in  
presenza)  
(Several months, on distance  
and in presence)*

Per ogni meta-competenza:

- ✓ Casi di studio (reali o realistici) e tracce di discussioni
- ✓ Dialoghi e tracce di discussioni
- ✓ Role-play e simulazioni

*For each meta-competence:*

- *Case studies (real or realistic) and discussion tracks*
- *Dialogues and discussion tracks*
- *Role-plays and simulations*





Sperimentazione: workshop «Le competenze verdi per la Giusta Transizione», marzo 2002 (per l'Italia)  
*Experimentation: 'Green Competencec for the Just Transition' workshop, March 2002 (for Italy)*

# Metodologie attive e participative

*Active and participative  
learning methodologies*

## Integrazione con momenti di “lezione” da parte di esperti *Integration with expert lectures*





**Discussioni a partire da casi**  
Discussions based on Case-Studies

**Prospettiva multi-settoriale**  
Multi-sectoral perspective





Role-play  
Simulazioni



## Elementi particolarmente apprezzati

- 
- Un approccio e una traccia di lavoro che permettono di confrontarsi con la complessità e la multidimensionalità del tema
  - La «trasversalità» e la «multi-settorialità» sia nella composizione del gruppo che nella prospettiva (sono necessarie strategie integrate)
  - Le metodologie attive di apprendimento
  - I casi reali



## Particularly appreciated elements

- 
- An approach and outline of work to deal with the complexity and multidimensionality of the topic
  - The 'transversality' and 'multi-dimensionality' in both group composition and perspective (integrated strategies are required)
  - Active learning methodologies
  - Real cases



Thank you!  
Grazie!